

Министерство образования и науки Российской Федерации
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании XXI века» (ИТО-XXI)

22 октября 2012 года

10.00 - 13.00 Актовый зал.

Пленарное заседание.

10:00-10:20

Приветственное слово ректора НИЯУ МИФИ Стриханова М.Н.

10:20-10:40

Модернизация образования и развитие инновационных технологий: опыт г. Москвы

Каганов В.Ш., первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы

10:40-11:10

Применение ИКТ в образовании и инновационная педагогика. Взгляд ЮНЕСКО

Дендев Бадарч, Директор Бюро ЮНЕСКО в Москве, и.о. директора Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), Представитель ЮНЕСКО по Азербайджану, Армении, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации;

Хорошилов А.В., Национальный программный специалист Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), профессор

11:10-11:30

Сетевое взаимодействие - ресурс развития образования

Духанина Л.Н., заместитель председателя комиссии Общественной палаты РФ по образованию и науке

11:30-12:00

Развитие ЭОР нового поколения: результаты и механизмы внедрения в школах

Авдеева С.М., заместитель исполнительного директора Национального фонда подготовки кадров, директор центра информационных образовательных технологий, ресурсов и сетей Федерального института развития образования

12:00-12:20

Качество электронных ресурсов с точки зрения разработчиков, экспертов и учителей

Христочевский С.А., заведующий лабораторией «Проблемы информатизации образования» Института проблем информатики Российской Академии наук

12:20-12:40

Информационные технологии обеспечения безопасности и контроля качества реализации образовательного процесса

Дворянкин С.В., и.о. декана факультета кибернетики и информационной безопасности НИЯУ МИФИ

12:40-13:00

Информация для участников и гостей конференции

13.15 – 15:30 Конференц-зал (3 этаж).

Секция «Научно-методическое обеспечение профильной поддержки высокомотивированных и одаренных школьников в системе довузовской подготовки» (Кирюхин Владимир Михайлович, начальник Центра довузовской подготовки НИЯУ МИФИ, профессор РАЕ, к.т.н., доцент, лауреат премии Президента РФ в области образования)

1.

Л.Н. ДУХАНИНА

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПАРТНЕРСТВА В СЕТЕВОЙ ШКОЛЕ НИЯУ МИФИ»

2.	Е.Б. ВЕСНА, С.А. ГАНАТ, Н.П. КАЛАШНИКОВ, С.Е. МУРАВЬЕВ, А.С. ОЛЬЧАК, Д.А. САМАРЧЕНКО СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.	Н. В. ВАРЛАМОВ, С.В. ДОЖДИКОВ, К. Г. ЧАЙКОВСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ЗАОЧНОЙ ШКОЛЫ НИЯУ МИФИ
4.	ЗУЙКОВ А.В., ЕГОРОВ А.Д. ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ В СТУДЕНЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ БЮРО
5.	В.Б. АКИМОВ ШКОЛА XXI ВЕКА. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ИНФОРМАТИЗАЦИЮ
6.	А. К. АХЛЕБИНИИ ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДАХ ПО ХИМИИ
7.	В.М. КИРЮХИН МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЛЛЕКЦИИ ЗАДАЧ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ
8.	Т.Н. ГОРНОСТАЕВА К ВОПРОСУ О МОДЕЛИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
9.	Т.А. ДМИТРИЕВА, Т.А. ЕФИМОВА, А.Е. КОСТЯЕВ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ
10.	А.Н. МАКОХА ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ
11.	В.О. ДЖЕНЖЕР, Л.В. ДЕНИСОВА К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ
12.	А.Н. ПРИВАЛОВ, Ю.В. ЛИПАТОВА ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА
13.	И.А. САВЧЕНКО РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

15.30 – 17.30 Конференц-зал (3 этаж).

Секция «Инновационные учебно-методические комплекты для профильного обучения школьников в области естественнонаучного и информационно-математического образования» (Цветкова Марина Серафимовна, профессор РАЕ, к.п.н., доцент АПК ППРО, зам. генерального директора и руководитель Методической службы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

1.	М.С. ЦВЕТКОВА КОНЦЕПЦИЯ УМК ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. УМК «ШКОЛА БИНОМ» ИЗДАТЕЛЬСТВА «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»
2.	А.А. ЕЛИЗАРОВ, А.А. АФАНАСЬЕВ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ «ШКОЛА БИНОМ». ПРЕЗЕНТАЦИЯ СРЕДЫ Е-УМК КОМПАНИИ «КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ»
3.	В.В. ПРОХОРОВ ИНТЕРНЕТ- ВИДЕОСЕТЬ «ШКОЛА БИНОМ»: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ
4.	Т.Н. СТУКАЛОВА ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА НИЯУ МИФИ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-ВУЗ»: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
5.	А.Н. МОСКАЛЕВ КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
6.	С.О. ПУСОВИТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ КАЧЕСТВЕННЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ
7.	Н.Н. ПЯТНИЦКАЯ ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА» В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
8.	Л.В. СИДОРОВА ВОПРОСЫ ТРАНСФОРМАЦИИ КОНТЕНТА В МУЛЬТИМЕДИА-ФОРМУ
9.	Н.А. СИТНИКОВА УЧЕБНЫЙ КУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ»
10.	И.А. СМОЛЬНИКОВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ
11.	А.В. ГАРЯЕВ, И.Ю. КАЛИНИН АВТОРСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ФИЗИКЕ

13.30 - 15.30 Научный читальный зал (2 этаж).

Секция «Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях информатизации образования» (Модяев Алексей Дмитриевич, зав. кафедрой информатики и процессов управления НИЯУ МИФИ, д.т.н., профессор)

1.	О.Н. ГУСТУН, А.А. ИВАЩЕНКО, А.А. КОРОТКИЙ, Н.М. ЛЕОНОВА, А.Д. МОДЯЕВ, О.А. САПОГОВА ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
2.	Г.А. ГАЛЬЧЕНКО, О.Н. ДРОЗДОВА, А.В. ВАСИЛЬЕВ ИМИТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
3.	И.А. ДОРОНИН СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО БИЗНЕС - ПРОЕКТА
4.	Л.Н. ВЕРШИНИНА, Ю.В. МИХАЙЛОВА УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ШКОЛЬНИКОВ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ НИЯУ МИФИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
5.	А.В. ЗУЙКОВ, А.Д. ЕГОРОВ ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ В СТУДЕНЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ БЮРО
6.	А.Б. ФЕДЬНИН, Ж.С. КУЧУК, И.В. СОРОКА, Н.Д. ХМЕЛЕВСКАЯ МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ШКОЛА-ВУЗ
7.	И.А. СМОЛЬНИКОВА ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
8.	И.В. СТОЛЯРОВ ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
9.	А.В. ГАРЯЕВ, И.Ю. КАЛИНИН УЧЕНИКИ В РОЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, ПРОЕКТИРОВЩИКОВ, СОЗДАТЕЛЕЙ И ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

15.30 -17.00 Научный читальный зал (2 этаж).

Семинар «Интерактивные мультимедийные электронные учебники» (Ведущий – Босова Людмила Леонидовна, д.п.н., г.н.с., профессор Федерального института развития образования, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования)

Выступающий	Тема выступления
Босова Л.Л. ФГАУ ФИРО	Вступительное слово. Электронный учебник как перспективное направление развития электронных образовательных ресурсов для системы общего образования
Тармин В.А. ФГАУ ФИРО	Результаты апробации электронных учебников в школах Российской Федерации
Босова Л.Л. ФГАУ ФИРО	Модель электронного учебника для общего образования
Корчажкина О.М.	Концепция электронного учебника по иностранному языку
Тарасова К.В. ФГАУ ФИРО	Прототипы интерактивных мультимедийных электронных учебников нового поколения.
Вопросы, обсуждение	

17.00 -18.30 Научный читальный зал (2 этаж).

Семинар «Вопросы оценки качества электронных учебных материалов»
(Ведущий - Шумихина Татьяна Алексеевна, Национальный фонд подготовки кадров образования)

Выступающий	Тема выступления
Шумихина Т.А. НФПК	Вступительное слово. Вопросы оценки качества электронных образовательных ресурсов, разрабатываемых в рамках проекта «Развитие ЭОР нового поколения»
Сарафанова Е.В. ФГАУ ФИРО	Содержательная экспертиза электронных образовательных ресурсов: опыт, проблемы и уроки
Изосимов О.А. ООО «ИБС Экспертиза»	Проведение экспертных работ технического характера: процедуры, проблемы, результаты
Босова Л.Л. ФГАУ ФИРО	Подходы к оценке качества электронных учебников
Христочевский С.А. ИПИ РАН	Необходимость сертификации или экспертизы ЭОР
Федосеев А.А. ИПИ РАН	Анализ работы экспертов всероссийского конкурса педагогического мастерства «Формула будущего-2012»
Вопросы, обсуждение	

23 октября 2012 года

10.00 - 12.40 Г-406.

Секция «Перспективные информационные технологии в высшем образовании» (Дворянкин Сергей Владимирович, декан факультета кибернетики и информационной безопасности НИЯУ МИФИ, академик РАЕН, д.т.н., профессор)

1.	С.В. ЗАМКОВЕЦ, А.А. ФЕДОСЕЕВ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
2.	О.Н. ГУСТУН, А.А. ИВАЩЕНКО, Н.М. ЛЕОНОВА, А.Д. МОДЯЕВ ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ АДАПТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
3.	А.В. КОВАЛЁВ, Г.М. ГОЛОБОКОВА МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОНТЕНТ - КАРТЫ
4.	А.А. КРАВЦОВ, А.А. АМЕЛЕНКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПАТЕНТНОГО ПОИСКА В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ
5.	Л.В. КУРЗАЕВА, И.Г. ОВЧИННИКОВА ИНСТРУМЕНТЫ СОПРЯЖЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА К КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТА
6.	К.А. ЛИТВИНОВ УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ТЕСТА НА ОСНОВЕ РАСЧЕТНОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ИСТИННОСТИ ОТВЕТОВ
7.	В.Н. МАКАШОВА ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ВЫПУСКНИКА ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ
8.	Д.Н. МЕДВЕДЕВ КАЧЕСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА: ФОРМЫ МОНИТОРИНГА
9.	А.В. МОРОЗОВА МОДЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ «КАДРОВАЯ КВАЛИМЕТРИЯ СПЕЦИАЛИСТА»
10.	Г.Н. ЧУСАВИТИНА ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНФОРМАТИКИ МАГУ
11.	Л.Д. ШУМСКИЙ РАЗРАБОТКА ЕДИНОГО СРЕДСТВА ОПЕРИРОВАНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫМИ МОДЕЛЯМИ

12.	Е.В. ЕЛИСЕЕВА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА
13.	И.И. ПИВОВАРОВА ПЕРСПЕКТИВЫ ГЕОИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»
14.	С.В. САВИНА, Р.М. МАГОМЕДОВ ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА
15.	А.И. ГУСЕВА,, С.А. БАЧУРИН ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ НАУЧНО-УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ И АСПИРАНТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
16.	Е.М. КУЗНЕЦОВ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТ КОЛЛЕДЖА -СТУДЕНТ ВУЗА
17.	О.А. НАГОВИЦЫНА, Е.Н. КУЧЕР, И.В. СОРОКА , В.В.СЕРГИЕВСКИЙ УСТАНОВЛЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ ПОЛИСЕМИИ
18.	В.П. ПОЛЯКОВ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИКИ
19.	С.В. ХАСНУТДИНОВА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УНИВЕРСИТЕТАХ ЧЕХИИ
20.	Е.В. ЕЛИСЕЕВА ПОДГОТОВКА IT-СПЕЦИАЛИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ
21.	В.Ю. ЛЫСКОВА НОВАЯ ПРАКТИКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ СТУДЕНТОВ-ИНФОРМАТИКОВ В ОБЛАСТИ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА
22.	Е.Б. СТЕПАНОВА,, А. ТИРЕННИ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ

10.00 - 13.00 Научный читальный зал (3 этаж).

Секция «Формирование ИКТ-компетентностей работников образования»
(Киреев Сергей Васильевич, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров НИЯУ МИФИ, д.ф.-м.н., профессор)

1.	КИРЕЕВ С.В. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ РОССИИ В ОБЛАСТИ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ФПКПК НИЯУ МИФИ
2.	М.И. БОЧАРОВ, О.А. КОЗЛОВ, И.В. СИМОНОВА МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
3.	В.М. КИРЮХИН РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В СРЕДЕ ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКИ
4.	В.В. МАРТЫНЕНКОВ НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОСТРОЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ВИРТУАЛЬНО-НАТУРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
5.	В.И. ПАНЧЕНКО КУРС «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
6.	Р.Р. РАХМАНКУЛОВ ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7.	Е.А. СТРОКИН ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ XXI ВЕКА
8.	Н.В. ТИМОШКИНА ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
9.	М.О. ЧУСАВИТИН, Г.Н. ЧУСАВИТИНА ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА К ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ КИБЕРЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ
10.	А.И. ГЛАДКИХ, О.А. ГЛАДКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПСИХОЛОГОВ
11.	М.М. НИМАТУЛАЕВ , С.В. САВИНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ САМООБРАЗОВАНИЯ
12.	Л. М. АГРБА , Л. Л. ИЗЮМЕНКО ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

11.00 - 13.00 Конференц-зал (2 этаж).

Секция «Открытое образование и дистанционное обучение» (Филиппов Станислав Александрович, старший научный сотрудник ИПИ РАН, доцент кафедры экономики и менеджмента в промышленности НИЯУ МИФИ, к.т.н)

1.	А.С. ХРИСТОЧЕВСКАЯ СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ДИСТАНЦИОННОЙ ШКОЛЫ ПРИ НИЯУ МИФИ
2.	Е.А. АНАНЬЕВА ОПЫТ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИМИИ НИЯУ МИФИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
3.	Д.С. САМОХИН ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА ЕВРАЗЭС ДЛЯ ОТКРЫТОГО ЯДЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
4.	Г.Г. КРЮЧКОВА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИЗ УДАЛЁННЫХ И МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛ. КУРС ФИЗИКИ.
5.	Л.В. БАБИНА ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
6.	В.А. НОЖНОВ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
7.	Л.В. КУЗЬМИНА ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
8.	И.А. ВОЛКОВА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ GOOGLE ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9.	М.К. КАРАНДАШЕВА, Г.А. НИКУЛОВА ДОМИНИРУЮЩИЕ ЦВЕТОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

13:30-17.00 Конференц-зал (2 этаж)

Секция «ИКТ – инфраструктура образовательного учреждения» (Брандин Андрей Владимирович, начальник департамента информационных технологий НИЯУ МИФИ)

1.	А.В. ЗОЛОТАРЮК, Я.Л. ГОБАРЕВА, О.Ю. ГОРОДЕЦКАЯ ИННОВАЦИОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ
2.	М.Ю. ШМАРИОН РЕШЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ "IC" ДЛЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.	А.Н. ЕГОРОВ, Н.В. КРУПЕНИНА, Л.Н. ТЫНДЫКАРЬ АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ БРС ПРИ НАЛИЧИИ РАЗЛИЧНЫХ ШКАЛ ОЦЕНКИ ИХ ЗНАНИЙ
4.	В.А. КИРИЛЛОВ, А.В. СПИЦЫН СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
5.	В.В. ИВАНОВА, В.А. СТАРОДУБЦЕВ ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ БЛОГИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА
6.	В.К. КАПРАНОВ, М.Н. КАПРАНОВА ЭОР ОТ ИНТЕРНЕТ ДО УЧИТЕЛЯ
7.	В.П. ПОЛЯКОВ О РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
8.	В.Э. ВОЛЬФЕНГАГЕН, А.С. ДОРОНИН, А.Д. ЛАПТЕВ, А.А. БОРЗЯК, П.Б. ЕВДОКИМОВ, В.В. НАВРОЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
9.	Е.А. ЛУНЕВ, А.А. ПАШКОВ ОПЫТ ПО ОЦЕНКЕ И МОДЕЛИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ №
10.	Е.В. ДУДЫШЕВА СОТРУДНИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ
11.	Е.В. КЛЫГИНА ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ БАЗЫ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ
12.	И.Б. ПАВЛОВА ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИКТ
13.	И.П. КАПОЧКИНА БИБЛИОТЕКИ И ЦИФРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ
14.	Л.Ю. ИСМАИЛОВА, И.А. ВОЛКОВ, А.Н. ДОЛБИН, М.А. МАСЛОВ, И.А. АЛЕКСАНДРОВА ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ УПРАВЛЕНИЯ МЕХАНИЗМАМИ ВЫЧИСЛЕНИЙ
15.	М.А. ЮРЬЕВ, В.А. ЯКУТЕНКО ХРАНЕНИЕ ОНТОЛОГИИ В БАЗЕ ДАННЫХ

16.	Н.А. ТАМАРКОВА РАСШИРЯЯ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО
17.	Н.В. БУДАРАГИН , , А.В. ГОРБУЛЕНКО , Н.М. ЛЕОНОВА ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СОХРАННОСТИ ДАННЫХ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА ПРИ НЕУСТОЙЧИВОМ СОЕДИНЕНИИ С СЕРВЕРОМ
18.	Н.П. КЛЕЙНОСОВА , Э.А. КАДЫРОВА ПРОБЛЕМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
19.	О.В. МАКСИМЕНКОВА , , А.А. НЕЗНАНОВ ОТКРЫТОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
20.	О.Ф. ПЕТРОЖИЦКАЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА В ЦЕЛЯХ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
21.	Р.М. МАГОМЕДОВ ПРОБЛЕМА ВВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА
22.	С.В. КОСИКОВ, В.Н. НАЗАРОВ, Н.А. НОВИКОВ, М.Л. ФАЙБИСОВИЧ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕМАНТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБОБЩЕННОЙ АБСТРАКТНОЙ МАШИНЫ
23.	Т.Н. СТУКАЛОВА ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

13.30 -15.30 Научный читальный зал (3 этаж).

Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность школьников»

(Ведущий – Модяев Алексей Дмитриевич, зав. кафедрой информатики и процессов управления НИЯУ МИФИ, д.т.н., профессор)